

OPTYMISTYCZNE PRZEDSZKOLE

„Optymistyczni lepiej się uczą, są zdrowsi, więcej zarabiają, zakładają długotrwałe i szczęśliwe małżeństwa, utrzymują więź ze swoimi dziećmi, a nawet dłużej żyją”

Alan Loy McGinnis

11.12.2013r Przedszkole Nr 4 przystąpiło do nowego, ogólnopolskiego programu OPTYMISTYCZNE Przedszkole. Jest to program autorstwa Pań Mirelii Nawrot i Ireny Dzierzgowskiej. Wg założeń tego programu wspólnym celem nauczycieli, rodziców i całego personelu jest wychowanie dzieci, aby przejawiały zachowania konstruktywne, były życzliwe, przyjazne dla otoczenia, żyły zgodnie, były chętne do pomocy, współpracy, były tolerancyjne, wrażliwe na krzywdę ludzką, zaangażowane we wszystko to, co wzmacnia szczęście każdego człowieka. Optymistyczne dzieci to szczęśliwi przyszli obywatele naszego kraju. Według tegoż programu celem wychowania jest rozwijanie w dziecku optymizmu, poczucia własnej wartości, nauczenie, jak radzić sobie w różnych sytuacjach, jak rozwijać zainteresowania i talenty.

Optymistyczne przedszkole ma siedem znaków szczególnych, jak tęcza:

Kolor czerwony - najcieplejszy, to wychowanie. Dzieci są życzliwe, uprzejme, zaradne.

Kolor pomarańczowy - inteligencje wielorakie. Przedszkole diagnozuje inteligencję dzieci, Jest urządzone w sposób, który wspiera różnorodne zainteresowania.

Kolor żółty - sukces każdego dziecka. Przedszkole dostrzega sukcesy każdego dziecka, wzmacnia je i omawia z rodzicami.

Kolor zielony - coraz wyższy poziom umiejętności. Przedszkole umiejętnie ocenia osiągnięcia dzieci.

Kolor niebieski - optymistyczni rodzice. Przedszkole prowadzi Klub Rodziców.

Kolor granatowy - optymistyczny personel. Przedszkole dba o stały rozwój personelu. Wszyscy dorośli przestrzegają wspólnie uzgodnionych zasad optymistycznego postępowania

Kolor fioletowy - promocja. Przedszkole profesjonalnie prowadzi działania z zakresu promocji placówki, np. przedszkole często publikuje swoje osiągnięcia w prasie.

Założenia programu:

Akceptacja przez cały personel priorytetów związanych z wyrabianiem w wychowankach postawy optymizmu i zaradności.

Wychowanie dzieci odbywa się poprzez specjalne dobrane treści nauczania (zabawa, opowiadanie bajek, wyrabianie nawyków i postaw). Dzieci w optymistycznym przedszkolu muszą mieć poczucie bezpieczeństwa, mają potrzebę wyrażania uczuć i emocji poprzez wyzwolenie najpierw w sobie optymizmu i pozytywnego myślenia.

Optymistyczne przedszkole:

Urządzenie wnętrza sprzyja poczuciu bezpieczeństwa, spokoju, rozwojowi zainteresowań dzieci.

Celem wychowania jest:

- * rozwijanie w dziecku optymizmu, poczucia własnej wartości,***
- * nauczanie, jak radzić sobie w różnych sytuacjach, jak rozwijać zainteresowania i talenty.***

Bardzo ważne są właściwe relacje w gronie dzieci.

*W optymistycznym przedszkolu wszyscy się uczą życzliwości,
empatii, pomagania sobie, przyjaźni.*

*Niedopuszczalne są złośliwości, wyszydzanie, agresja,
przemoc. Nawet małe dzieci potrafią rozwiązywać konflikty.*

Optymistyczne przedszkolaki:

- * Są pełne inicjatywy, odważne i samodzielne*
- * Chętnie się uczą, mają szerokie zainteresowania i wiele talentów*
 - * Są kreatywne i pełne fantazji*
- * Odróżniają dobro od zła, mają wiele empatii, są współczujące
i bardzo przyjaźnie nastawione do koleżanek i kolegów*
 - * Dzięki odpowiednim pochwałom i sposobom wyjaśnienia
porażek i sukcesów nasze przedszkolaki mają zrównoważony
obraz siebie samych, poczucie pewności i wiary w swoje możliwości*
 - * Wolą współpracę niż rywalizację.*

*Mamy nadzieję, że naszych wychowanków w
przyszłości będzie cechować najwyższy poziom
optymizmu, będą każdego ranka budzić się w
pogodnym nastroju, będą wierzyć, że poradzą sobie z
każdym problemem.*

